

Рассмотрено Руководитель МО <i>Гришина</i> /Л.В.Гришина/ Протокол № <u>1</u> от <u>31</u> <u>08</u> 2023 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>Евлентьева</i> /С.В.Евлентьева/ от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Мамыковская СОШ» <i>Ваяшина</i> /Т.М.Ваяшина / Приказ № <u>103</u> <u>09</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Моя личная траектория»
 для обучающихся 7 класса

Уровень образования: основное общее образование, 5 - 9 классы

Разработчик: **Павлова Людмила Витальевна**, учитель первой квалификационной категории МБОУ «Мамыковская СОШ»

с. Мамыково, 2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Организация деятельности по программе будет способствовать достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В процессе освоения программы обучающиеся получают знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника.

Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, школьники будут осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Для овладения метапредметными результатами (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификация по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей) Программа предусматривает упражнения, способствующие активизации интеллектуальной деятельности обучающихся. В них предлагается установить соответствие поступков нравственным правилам; сопоставить, сравнить героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям.

В целях формирования коммуникативных УУД (ведение диалога, признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения; уважительное восприятие других точек зрения) необходимо использовать задания, их формирующие. Так, с обучающимися организуются коллективные обсуждения, предлагаются вопросы «открытого» типа, например: «Почему?.. Как?..», которые помогают высказывать свою точку зрения, выслушать мнение одноклассников, т. е. работать коллективно или в группах, парах, а также задания на выбор ответа, альтернативного решения. Работа на занятиях с художественной литературой помогает обучающимся использовать различные способы поиска информации.

Ученики должны быть:

- дружны между собой, внимательны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям;
- обладать индивидуальными способностями и интересами, уметь работать творчески, уметь самостоятельно добывать знания, не пугаться нестандартных ситуаций, с интересом искать и находить их решение;
- самостоятельны, владеть самоконтролем и самооценкой;
- способны к изменению самих себя.

Обобщенный результат деятельности основной школы представлен в портрете её выпускника:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный,
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- с активной жизненной и гражданской позицией;
- уважающий историческое прошлое нашего народа;

Содержание курса внеурочной деятельности

Ученик – патриот и гражданин (8ч.)

Символы России. Государственные символы Республики Татарстан. Посещение Краеведческого музея. Права и обязанности гражданина России. Беседа «Патриотический долг».

Ученик и его нравственность (7ч.)

Диспут «Может ли доброта исцелить человека?» Беседа «Скромность и тщеславие». Игровое моделирование речевых ситуаций «Взаимное уважение». Игровая деятельность «В поисках справедливости» Тренинг «Давайте жить дружно!» Поздравление мам «Славим руки матери!»

Ученик и его отношение к труду (7ч.)

КТД «Новогодний праздник». Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой» Игровые ситуации «Мир профессий» Презентация увлечений и хобби «Мир моих увлечений». Беседа «Как стать дисциплинированным?». Литературно-музыкальная композиция «Почётная профессия -защитать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне».

Ученик и природа (4ч.)

Литературно-музыкальная композиция «Цветы для мамы». Беседа «Что такое экологическая безопасность». День птиц. Брей ринг «Природа и мы».

Ученик и его здоровье (5ч.)

День Здоровья «Виват, спорт!». Час общения «Правильное питание» Беседа «Здоровый образ жизни». Акция «Сигареты – на конфету!». Конкурс на лучшего знатока ПДД (5-7 классы) «Безопасное колесо».

Ученик и Мир прекрасного (4ч.)

«Для Вас ветеран» литературно-музыкальная гостиная. Экскурсия в музей ИЗО. «Забота о родителях – дело совести каждого», классный час с родителями. Беседа «Красивые и некрасивые поступки».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Форма проведения
1	Символы России.	1	лекция
2	Государственные символы Республики Татарстан.	1	беседа
3	Посещение музея.	1	экскурсия
4 - 6	Права и обязанности гражданина России.	2	беседа
7 - 8	Беседа «Патриотический долг».	2	беседа
9	Диспут «Может ли доброта исцелить человека?»	1	диспут
10	Беседа «Скромность и тщеславие». Игровое моделирование речевых ситуаций	1	беседа
11	«Взаимное уважение».	1	час общения
12	Игровая деятельность «В поисках справедливости»	1	игра
13	Тренинг «Давайте жить дружно!»	1	тренинг
14 - 15	Поздравление мам «Славим руки матери!»	2	творческая работа
16	КТД «Новогодний праздник».	1	КТД
17	Изготовление кормушек для птиц в акции «Помоги птицам зимой»	1	творческая работа
18	Игровые ситуации «Мир профессий» Презентация увлечений и хобби «Мир моих увлечений».	1	игра
19	Беседа «Как стать дисциплинированным?».	1	беседа
20	Литературно-музыкальная композиция «Почётная профессия -защитать Родину».	1	Литературно-музыкальная композиция
21 - 22	Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне», посвящённый Дню вывода Советских войск из Афганистана.	2	урок мужества
23	Литературно-музыкальная композиция «Цветы для мамы».	1	Литературно-музыкальная

			композиция
24	Беседа «Что такое экологическая безопасность».	1	беседа
25	День птиц.	1	викторина
26	День птиц. Брейн ринг «Природа и мы».	1	Брейн ринг
27	День Здоровья «Виват, спорт!».	1	соревнование
28	Час общения «Правильное питание»	1	час общения
29	Беседа «Здоровый образ жизни».	1	беседа
30	Акция «Сигареты – на конфету!».	1	акция
31	Конкурс на лучшего знатока ПДД (5-7 классы) «Безопасное колесо».	1	конкурс
32	«Для Вас ветеран» литературно-музыкальная гостиная.	1	акция
33	Экскурсия в музей. «Забота о родителях – дело совести каждого».	1	экскурсия
34	«Забота о родителях – дело совести каждого», классный час с родителями.	1	беседа
35	Беседа «Красивые и некрасивые поступки»	1	час общения

Электронные образовательные ресурсы для проведения занятий внеурочной деятельности:

<https://uchi.ru/>

<https://infourok.ru/?ysclid=lohl3u0q50744148471>

<https://yrok.pф/>

<https://1sept.ru/>

